

**Завдання II (районного) етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2016-2017 н.р.**

Шифр _____ *

	1	2	3	4	5	6	7	8	Усього
Мова									
Літ.								x	

**10 клас
Українська мова**

1. Витлумачте лексичне значення слів:

Додержувати – _____

Додержуватись – _____

2. Поставте у підкреслених словах наголос, ураховуючи лексичне значення кожного.

Роздільне харчування, роздільна смуга; вигідність (корисність), вигідність (зручність).

3. Запишіть слова, знявши ризик:

Осінньо/зимовий, Івано/Франківський, івано/франківець, культурно/освітній, обороно/спроможний, ні/за/що (ні за яких обставин), яскраво/зелений, інтенсивно/забарвлений.

4. Поставте у формі кличного відмінка однини:

Ганна Матвіївна, Нінель Назарівна, Валерій Анатолійович, Олег Ігорович.

5. Подані іменники поставте у формі родового відмінка однини:

Камінь (*шматок породи*)

камінь (*матеріал*)

лист (*діловий папір*)

лист (*на дереві, збірне поняття*)

Алжир (*місто*)

Алжир (*країна*)

6. Утворіть прикметники від слів:

Запоріжжя, Кременчук, Буг, Овруч, Калуш, Гостролуччя.

7. Передайте числа словами:

Близько 159 _____
відсотків

Довелося скористатися 397 _____

школярам

8. Розставте розділові знаки, підкресліть головні й другорядні члени речення, над кожним словом надпишіть, якою частиною мови воно є. Побудуйте схему речення.

Життя людини обчислюється й вимірюється тим скільки перебуває вона в небесах духу в небесах творчого діяння а не тим скільки хліба й солі вона споживатиме і скільки поношує одежі (*Д. Павличко*).

Українська література

Дайте коротку відповідь на запитання.

1. Конфлікт між козацьким і селянським світоглядом показано у творі (назвати автора(-ів) і твір)

2. Жанровий різновид твору «Кайдашева сім'я» І. Нечуя-Левицького -

3. Упізнайте героя твору Панаса Мирного за портретом/характеристикою:
А «Сорочка на йому чорна; штани вибійчані, підсукані аж до колін; за спиною вірвовкою навхрест перев'язана одежа» _____

Б «Як став старий, немощний, та ще захорував до того – так його й витурили з двору, щоб не переводив даремно панського хліба...» _____

В «Рано встає, пізно лягає, - та все в полі та в полі. Хоч не дуже радіє, та й не журиться: за роботою ніколи» _____

Г «А робив – як той віл, цілий день; спав на голій землі або на колоддях; уставав тільки що на світ благословиться та знову за роботу брався; навіть мало що й їв, та й то все на ходу...» _____

Д «Моторний, сміливий, він скрізь давав усьому привід; оступався за товаришів, коли ті де на гулянках заводили спірку...» _____

4. Назвіть ознаки драми як роду (не менше 5).

5. Назвіть твір, пов'язаний із творчістю І. Нечуя-Левицького та М. Старицького.

6. Заповніть літературний паспорт твору Максима Рильського :

Посріблені ліси окуталися тінню,
А небосхил горить і віти золотить.
Виходжу я на шлях — на смугу ясно синю, —
І чудно й дзвінко сніг під валянком скрипить.

У цьому ж лісі я пив самоту осінню,
Тут весну цілував під шелест верховіть,
Тут літом пропливли ледачі дні незмінні, —
Тепер сюди прийшов мороза я зустрів.

Цей вечір, замкнений в холодному спокої,
Ясний, докінчений нагадує сонет,
Сонет краси гаїв і тиші зимової.

Зі сніжних рим дзвінких його зложив поет,
Чий силует на тлі блакиті неземної
Для тих, хто молиться, є божий силует.

А. Літературний рід:

Б. Вид/жанр:

В. Провідний мотив:

Г. Віршовий розмір:

Г. Тип римування:

7. Напишіть твір на одну з тем (орієнтовний обсяг – близько 2 с.):

1. Причини деградації персонажів повісті І. Нечуя-Левицького «Кайдашева сім'я».
2. Чому козацький нащадок Максим Гудзь став пропашою силою.
3. Чому люди, схожі на Мартина Борулю, зустрічаються в наш час (за твором «Мартин Боруля» І. Карпенка-Карого).