

Завдання II етапу

Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури 2016-2017 н.р.

Шифр _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Усього
Мова										
Літ.								х	х	

**9 клас
Українська мова**

1. Витлумачте лексичне значення слів:

Дружний – _____

Дружній – _____

2. Поставте наголос у словах:

Читання, довести, розв'язок, удобрити, прищіпка, центнер, чорнослив,
цінник.

3. Установіть відповідність між іншомовними словами та їх українськими відповідниками:

1 сенсаційний
2 актуальний
3 фатальний
4 компромісний

А поступливий
Б показовий
В неймовірний
Г злободенний
Д неминучий

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____

4. Упишіть назви рис людської вдачі, які виражені кожним фразеологізмом.

Міцно (твердо) триматися (держатися) на ногах – _____

Відкрите серце - _____

Каїнова душа – _____

Хоч до рани клади (прикладай, притуляй) - _____

5. Подані іменники поставте у формі родового відмінка однини:

Термін (відтинок часу) _____

Термін (чітко окреслене поняття науки, техніки, мистецтва) _____

Феномен (явище) _____

Феномен (про людину) _____

6. Запишіть, знявши ризики.

Вокально/інструментальний, по/братерськи, який/небудь, кисло/молочний, максимально/близький, всього/на/всього, з/посеред, де/не/де.

7. Запишіть числівник дев'ятсот сімдесят п'ять у формі орудного відмінка (укажіть варіанти).

8. Відредагуйте сполуки слів.

Відмінити зустріч – _____

Бажання співпадають – _____

Подавляюча кількість – _____

Втратити свідомість – _____

9. Розставте розділові знаки, підкресліть головні й другорядні члени речення, над кожним словом надпишіть, якою частиною мови воно є.

Мабуть зі звичайної буденності життя народжується все
неперебутнє слово невмируща мелодія геніальна картина.

Українська література

Дайте коротку відповідь на запитання.

1. Перекладали Біблію українською мовою митці (назвати не менше 3-х)
-

2. Упізнайте фольклорний твір та визначте його мотив за підказками:

А вбогі й багаті, каченята крячуть, темна нічка-петрівочка, бідні гуляють
твір _____

мотив _____

Б цвіт опадає, поїхав іншої шукати, не дасть йому Господь щастя
твір _____

мотив _____

В вдовине поле, три зозульки, Дунай розлився
твір _____

мотив _____

Г китайка, в ніженьках коник плаче, паняночка, в чистім полі земляночка
твір _____

мотив _____

Д при битій доріженьці яра рута зійшла, у млині на камені кукіль уродився
твір _____

мотив _____

3. Яку обрядодію весілля супроводжує пісня «До бору, дружечки, до бору»? _____

4. Метаморфоза – це _____

5. Розповідь про Прохора-чорноризця увійшла до _____

6. Заповніть літературний паспорт вірша В. Симоненка:

Земле рідна! Мозок мій світліє,
І душа ніжнішою стає,
Як твої сподівання і мрії
У життя вливаються моє.

Я живу тобою і для тебе,
Вийшов з тебе, в тебе перейду,
Під твоїм високочолим небом
Гартував я душу молоду.

Хто тебе любов'ю обікраде,
Хто твої турботи обмине,
Хай того земне тяжіння зрадить
І з прокляттям безвість проковтне!

А. Літературний рід:

Б. Вид/жанр:

В. Провідний мотив:

Г. Віршовий розмір:

Ґ. Тип римування:

7. Напишіть твір на одну з тем (орієнтовний обсяг – до 2 с.):

1. Страждання, без якого не можна жити (за мотивами народних пісень про кохання).
2. Найдавніший літопис нашого народу (за «Повістю минулих літ»).
3. Біблійні заповіді в моєму житті.