

**10 клас**  
**Українська мова**

**1. Напишіть твір-роздум у публіцистичному стилі (орієнтовний обсяг — до 1,5 ст.) на одну з тем:**

- Життя таке летюче... Поспішай творити добро.
- Кожну росинку, кожну билинку треба берегти на мільйони років уперед.

(12 б.)

**2. Витлумачте лексичне значення слів:**

Познайомити – \_\_\_\_\_

Ознайомити – \_\_\_\_\_

Спеціальність – \_\_\_\_\_

Професія - \_\_\_\_\_

(4 б.)

**3. Поставте у підкреслених словах наголос, урахувавши лексичне значення кожного.**

1. Людський (людяний)
2. людський (властивий людям)
3. танкове училище
4. танковий ритм
5. нарізний (окремий)
6. нарізний (який використовують для нарізування).

(6 б.)

**4. Доберіть до фразеологізмів антоніми.**

Піднятися духом — \_\_\_\_\_

Вийти з рівноваги (з себе) — \_\_\_\_\_

(2 б.)

**5. Запишіть слова, знявши риску:**

Навчально/тренувальний, інтонаційно/виділений, залізно/чавунний,  
клавішно/струнний, темно/синій, кисло/молочний,  
картонно/паперовий, внутрішньо/політичний, зменшено/пестливий,  
зерно/очисний, звітно/виборчий, суцільно/крійний, зимово/весняний,  
кінець/кінцем, такий/сякий, такий/же.

---

---

---

---

---

---

---

(8 б.)

**6. Утворіть чоловічі та жіночі імена по батькові, поставте їх у формі кличного відмінка:**

Марія, Гордій; Світлана, Микола; Святослав, Ігор; В'ячеслав, Юрій.

---

---

---

---

(4 б.)

**7. Передайте числа словами:**

Рукопис складається з 647

---

---

сторінок.

Книжки передано 1 749

---

---

школярам.

(2 б.)

**8. Розставте розділові знаки, підкресліть головні й другорядні члени речення, над кожним словом надпишіть, якою частиною мови воно є. Побудуйте схему речення.**

Заздрити таланту чи вроді нерозумно хоч би тому що їх не можна відняти в тих хто має ці дари природи і використати для себе (Ірина Вільде).

Схема \_\_\_\_\_ (5 б.)

**Разом: 43 б.**