

**Завдання**  
**II (районного) етапу**  
**VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу**  
**учнівської та студентської молоді**  
**імені Тараса Шевченка**

Шифр \_\_\_\_\_

| 1 | 2 | 3 | 4 | Усього |
|---|---|---|---|--------|
|   |   |   |   |        |

**5 клас**

**1. Уявіть, що Вас запрошено на вечерю з Т. Шевченком. Про що б Ви запитали в поета й чому? Ваші думки викладіть у формі розповіді.**



Фото з книги «Видавництва Старого Лева» «Шевченко від А до Я»

**2. Із запропонованих назв творів виписіть лише ті, автором яких є Т. Шевченко.**  
*«Мудра дівчина», «Усе моє, все зветься Україна», «Рече та стогне Дніпр широкий...», «Хор лісових дзвіночків», «Вітер з гаєм розмовляє...», «Дивувалась зима», «Тече вода із-за гаю...», «Зозуля й Півень», «Конвалія», «І досі сниться: під горою...», «Серед краси», «Село! І серце одпочине...».*

---

---

---

**3. Назвіть місце народження, місце смерті й місце перепоховання Т. Шевченка.**

Місце народження: \_\_\_\_\_

Місце смерті: \_\_\_\_\_

Місце перепоховання: \_\_\_\_\_

**4. Прочитайте текст. Перепишіть, знімаючи риски, вставляючи потрібні літери. Над кожним словом надпишіть, якою частиною мови воно є.**

Тарас почув таку милу нов..ну, і мов/би його на сто коней посадили. На другий день раненько батько з Тарасом поснідали, сіли на віз, перехр..стилися – воли рушили (За А. Лотоцьким).

---

---

---

---

---

---

**Завдання II (районного) етапу  
VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

Шифр \_\_\_\_\_

| 1 | 2 | 3 | 4 | Усього |
|---|---|---|---|--------|
|   |   |   |   |        |

**6 клас**

**1. Уявіть, що Вам випала нагода розповісти про Тараса Шевченка майбутнім поколінням. Ваша розповідь буде збережена та прочитана через 100 років. Напишіть текст Вашого повідомлення про Т. Шевченка для майбутніх поколінь. Орієнтовний обсяг: 10–15 речень.**

**2. Перепишіть, виправляючи помилки. Поставте розділові знаки.**

Ми за звичай ужеваємо ті самі слова Україна правда воля бог і всі інші але що за ними чуємо? Втрата Шевченкового змісту слова виде до втрати Шевченка... (За І. Дзюбою).

---

---

---

---

**3. Із якого твору Т. Шевченка наведені уривки (вказіть назву)?**

А)

І тьмою німою  
Оповіє тобі душу,  
Й не знаєш, де дітись,  
І ждеш його, того світу,  
Мов матері діти.

Назва твору: \_\_\_\_\_

Б)

Поклала мати коло хати  
Маленьких діточок своїх;  
Сама заснула коло їх.  
Затихло все, тільки дівчата  
Та соловейко не затих.

Назва твору: \_\_\_\_\_

**4. Дайте відповіді на питання:**

**1) Яка пора року описана в поезії «Садок вишневий коло хати...»? Назвіть якомога більше образів із цього твору, що підтвердять Вашу думку.**

---

---

**2) Назвіть будь-які назву й автора твору про Т. Шевченка.**

---

---

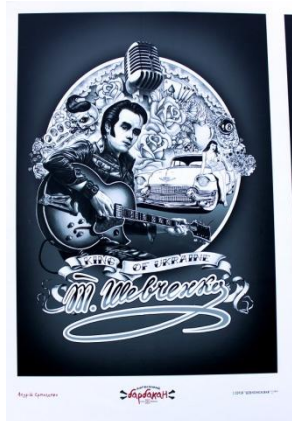
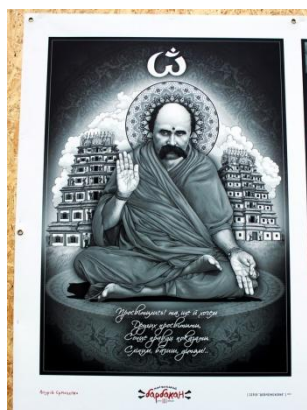
**Завдання II (районного) етапу  
VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу  
учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

Шифр \_\_\_\_\_

| 1 | 2 | 3 | 4 | Усього |
|---|---|---|---|--------|
|   |   |   |   |        |

7 клас

**1. Андрій Єрмоленко (український художник, ілюстратор і дизайнер) у серії "Шевченкіана" переосмислив образ Тараса Шевченка і створив такі зображення:**



Уявіть себе ілюстратором-дизайнером і запропонуйте образ, у якому міг би бути представлений Т. Шевченко на мистецькій виставці з нагоди 204 річниці із дня народження поета у 2018 році. Свою думку обґрунтуйте та запишіть у формі твору-опису з елементами роздуму.

**2. Укажіть назви творів, із яких наведено цитати:**

А) Сидить козак на тім боці,  
Грає синє море.  
Думав, доля зустрінеться —  
Спіткалося горе.

**Назва:**

---

Б) А попереду отаман  
Веде, куди знає.  
Похожає вздовж байдака,  
Гасне люлька в роті;  
Поглядає сюди-туди —  
Де-то будь роботі?

**Назва:**

---

**3. Заповніть пропуски (впишіть правильні відповіді). Імена, прізвища та географічні назви, числівники поставте в потрібній відмінковій формі. Імена з прізвищами запишіть повністю, без скорочень, числа – літерами.**

Тарас Шевченко народився \_\_\_\_\_ березня 1814 року в селі \_\_\_\_\_ в сім'ї кріпаків одного з найбагатших на той час в Україні панів – Василя \_\_\_\_\_. Тоді родина Шевченків жила в хаті кріпака Колесника, прозваного в народі \_\_\_\_\_. За помсту панові його віддали в москалі, а коли він утік і почав переховуватися в лісах поблизу села, жити в його хаті Шевченкам стало небезпечно. Тому вони повернулися в \_\_\_\_\_, звідки родом Тарасів батько, спочатку до діда \_\_\_\_\_ (по-вуличному його називали \_\_\_\_\_), а згодом купили собі хату.

**4. Перепишіть, виправляючи помилки. Поставте розділові знаки.**

Українці зпокон-віку вірили в ідеали Тараса Шевченка свободу рівність любов і братерство. Ці поняття головний захист проти сил зла брхні не справедливості а поезія нашого письменника вчить ценувати добро нездаватися вірити в краще. Поет зтвержував  
Наша дума наша пісня не вмре не загине!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**Завдання II (районного) етапу**  
**VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу**  
**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

Шифр \_\_\_\_\_

| 1 | 2 | 3 | 4 | Усього |
|---|---|---|---|--------|
|   |   |   |   |        |

9 клас

**1. Поміркуйте, чому український поет і мислитель Євген Сверстюк свою збірку есе про Т. Шевченка назвав «Шевченко понад часом»? Власні міркування висловіть у формі твору-роздуму (обсяг – 1–1,5 стор.; стиль – публіцистичний). Ілюструйте свої аргументи прикладами.**

**2. Укажіть назви творів, із яких наведено цитати:**

А) Прилітайте, сизокрилі  
Мої голуб'ята,  
Із-за Дніпра широкого  
У степ погуляти  
З киргизами убогими.

**Назва:** \_\_\_\_\_

Б) Посадила стара мати  
Три ясени в полі.  
А невістка посадила  
Високу тополю.

**Назва:** \_\_\_\_\_

В) Чи хто згадає, чи забуде  
Мене в снігу на чужині –  
Однаковісінько мені.

**Назва:** \_\_\_\_\_

**3. Заповніть пропуски. Числа запишіть словами.**

\_\_\_\_\_ року  
на кошти Петра \_\_\_\_\_ та за сприяння Євгена \_\_\_\_\_  
з'явилася перша поетична збірка Тараса Шевченка з назвою \_\_\_\_\_,  
до якої увійшло всього \_\_\_\_\_ творів. Малюнок до видання (кобзар із  
хлопчиком-поводирем) виконав Василь \_\_\_\_\_. Наступного  
дня після видання збірки Т. Шевченко прокинувся знаменитим.







- Б) Не вмирає душа наша,  
Не вмирає воля.  
І неситий не виоре  
На дні моря поле. *Назва:* \_\_\_\_\_
- В) Дивлюся, аж світає,  
Край неба палає,  
Соловейко в темнім гаї  
Сонце зустрічає.  
Тихесенько вітер віє,  
Степи, лани мріють,  
Меж ярами над ставами  
Верби зеленіють. *Назва:* \_\_\_\_\_
- Г) Все йде, все минає – і краю немає.  
Куди ж воно ділось? відкіля взялось?  
І дурень, і мудрий нічого не знає.  
Живе... умирає... одно зацвіло,  
А друге зав'яло, навіки зав'яло...  
І листя пожовкле вітри рознесли. *Назва:* \_\_\_\_\_
- Г) В своїй хаті своя й правда,  
І сила, і воля. *Назва:* \_\_\_\_\_

**4. Запишіть речення, вставивши, де потрібно, пропущені розділові знаки. Підкресліть головні й другорядні члени речення, надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є. Побудуйте схему речення.**

І темними вулицями де менше горіло поніс Гонта дітей своїх щоб ніхто  
не бачив де він синів поховає і як Гонта плаче.

Схема:

**Завдання II (районного) етапу**  
**VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу**  
**учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**

Шифр \_\_\_\_\_

| 1 | 2 | 3 | 4 | Усього |
|---|---|---|---|--------|
|   |   |   |   |        |

**11 клас**

**1. Прочитайте наведений текст.**

«Тарас Григорович Шевченко — неслухняний, незручний, часами епатажний, дорослий, незалежний, креативний, артистичний, справедливий, запальний, мудрий, освічений, безстрашний, шляхетний, вразливий, емпатичний, гордий, безбаштовий...

Хіба не здатен він надихати модерних українців? Просто самим фактом існування в нашій свідомості?» (Ю. Макаров).

Дайте відповіді на питання, означені в цитаті. Сформулюйте тезу, наведіть два – три переконливі аргументи. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка чи текстів про нього, історичними фактами або випадками з життя. Сформулюйте висновки. Використовуйте доречні мовленнєві конструкції. Обсяг – 1,5–2 сторінки, стиль – публіцистичний.

**2. Дайте короткі відповіді на запитання:**

**А) Як Тарас Шевченко назвав свій щоденник?**

\_\_\_\_\_

**Б) Як називається історико-романтична драма Тараса Шевченка?**

\_\_\_\_\_

**В) Що таке в контексті творчості письменника «Мала книжка»?**

\_\_\_\_\_

**Г) Що таке шевченків «Буквар»?**

\_\_\_\_\_

**3. Укажіть назви творів, із яких наведено цитати:**

А) І я процвітати

Стала в гаї, і в теплиці,

І в білих палатах.

Скажи ж мені, мій братику,

Королевий Цвіте,

Нащо мене Бог поставив

Цвітом на сім світі?

**Назва:** \_\_\_\_\_

Б) Наша дума, наша пісня

Не вмре, не загине...

От де, люде, наша слава,

Слава України!

**Назва:** \_\_\_\_\_

В) От собі й читаю,  
Що на скелі наковано:  
Первому — вторая  
Таке диво наставила.

**Назва:** \_\_\_\_\_

Г) І потече сторіками  
Кров у синє море  
Дітей ваших... і не буде  
Кому помагати.  
Одцурається брат брата  
І дитини мати.

**Назва:** \_\_\_\_\_

**4. Запишіть речення, вставивши, де потрібно, пропущені розділові знаки. Підкресліть головні й другорядні члени речення, надпишіть над кожним словом, якою частиною мови воно є. Побудуйте схему речення.**

Обсяг Шевченкіани можна порівняти хіба з обсягом літератури про найбільших світових поетів і митців у чому він мабуть від них усіх відрізняється так це в кількості й різноманітності модифікацій його образу стереотипів сприйняття які випали на його долю починаючи від того для якого він сам дав привід назвавши свою першу збірку поезій «Кобзарем» (За І. Дзюбою).

**Схема:**