Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

11 клас **Шифр_____**

Самостійно оберіть й опишіть один день із життя Тараса Шевченка у формі сторінки з його «Журналу». Ви повинні продемонструвати знання того, про що митець міг написати, а головне – стиль, відчуття епохи. Поставте дату перед початком тексту.

Ілюструйте міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього, через який проблему розкрито), історичними фактами або випадками з життя письменника.

У тексті твору використайте цитати з творів письменника (мінімум 2 цитати з 2 різних творів); антитезу (1); метонімію (1); складнопідрядні речення з підрядними допустовими та наслідковими (по 1). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

I						II.	III.					Усього
1	2	3	4	5	6		1	2	3	4	5	

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

10 клас **Шифр_____**

Сьогодні існує чимало нетривіальних зображень Тараса Шевченка. Змальований він і в образі рокера, і героя коміксів, і супермена, і хіпстера зі смартфоном, який робить селфі; популярності набувають слоґани: *«Шевченко проRock», «Шева живий!»* й інші.

Уявіть себе ілюстратором-дизайнером і запропонуйте образ, у якому міг би бути представлений письменник на мистецькій виставці з нагоди 204 річниці з дня народження поета в 2018 році. Свою думку обґрунтуйте.

Сформулюйте тезу, наведіть два – три переконливі аргументи. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього), історичними фактами або випадками з життя митця. Сформулюйте висновки.

У тексті твору використайте цитати із різних творів Т. Шевченка (мінімум 2 цитати з 2 творів); риторичне звертання (1); прикладку (1); відокремлений додаток (1). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

I						II.	III.					Усього
1	2	3а	3б	4	5		1	2	3	4	5	

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

9 клас **Шифр_____**

Прочитайте пропонований уривок із твору Івана Драча.

Скиньте з Шевченка шапку.
Та отого дурного кожуха.
Відкрийте в нім академіка.
Ще одчайдуха-зуха.
Ще каторжника роботи.
Ще нагадайте усім:
Йому було перед смертю
Всього лише сорок сім.

Напишіть твір-роздум «Імідж Тараса Шевченка в сучасному світі».

Сформулюйте власний погляд на означену проблему, наведіть два – три переконливі аргументи для доведення своєї думки. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього), історичними фактами. Сформулюйте висновки.

У тексті твору використайте цитати із різних творів Т. Шевченка (мінімум 2 цитати з 2 творів); риторичні звертання (2); однорідні члени речення з узагальнювальним словом (1); порівняння (1); відокремлені додатки й означення (по 1). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

I						II.	III.					Усього
1	2	3а	3б	4	5		1	2	3	4	5	

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

8 клас **Шифр_____**

Створіть повідомлення (пост) у соціальній мережі від імені Тараса Шевченка. Поміркуйте, про що б він міг сьогодні написати.

Кожну тезу свого персонажа підкріплюйте переконливими аргументами (мінімум 2), проілюструйте їх прикладами (мінімум 2). Використайте цитату з творів Т. Шевченка.

Уведіть у текст неповне речення (підкресліть його).

I						II	Усього
1	2	3	4	5	6		

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

7 клас **Шифр_____**

Уявіть, що Вам випала нагода розповісти про Тараса Шевченка майбутнім поколінням. Ваша розповідь буде збережена й прочитана через 100 років.

Напишіть текст Вашого повідомлення про письменника для майбутніх поколінь. Розмірковування оформіть як розповідь-есе.

У своєму тексті порадьте прочитати конкретні твори Тараса Шевченка (вкажіть щонайменше 2 назви); поясніть, чому саме з ними варто ознайомитися (наведіть мінімум 2 аргументи).

Використайте в есе дієприкметник й інфінітив. Підкресліть (обведіть) їх.

I						II	Усього
1	2	3	4	5	6		

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

6 клас **Шифр_____**

Поміркуйте над висловом Т. Шевченка: «*Краще любить і робить, аніж писать і говорить*» (із листа до Я. Тарновського).

Напишіть твір-роздум, у якому поясніть, що, на Вашу думку, мав на увазі автор, коли писав ці слова.

У тексті свого твору використайте епітети (1), порівняння (1), фразеологізми (2).

Підкресліть (обведіть) їх у тексті.

I						II	Усього
1	2	3	4	5	6		

Департамент освіти і науки, молоді та спорту

Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

5 клас **Шифр_____**

Напишіть твір-мініатюру (обсяг: 0,5–1 стор.) з теми: **«Якби ви вчились так, як треба…».** У творі поясніть, як, на Вашу думку, потрібно вчитися сьогодні.

Свої погляди підкріпіть прикладом (прикладами) з життя Т. Шевченка.

У творі використайте омоніми й пароніми (щонайменше – по одному).

Підкресліть (обведіть) їх у тексті.

I					II	Усього
1	2	3	4	5		

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Для студентів ВНЗ III–IV рівнів акредитації (гуманітарних спеціальностей)

Шифр_____

Прочитайте пропоновані рядки.

Тілько ворог, що сміється...
Смійся, лютий враже!
Та не дуже, бо все гине, —
Слава не поляже;
Не поляже, а розкаже,
Що діялось в світі,
Чия правда, чия кривда
І чиї ми діти.

Зробіть синтаксичний аналіз виділеного речення: підкресліть усі члени речення, зазначте, чим вони виражені, визначте тип речення, намалюйте схему.

На основі аналізованого речення напишіть невелику публіцистичну статтю, у якій розкрийте зміст слів Т. Шевченка, їхню актуальність. Наведіть два – три переконливі аргументи. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з інших творів письменника (назвіть твір, художній образ із нього, через який проблему розкрито), історичними фактами або випадками з життя митця. Сформулюйте висновки.

Аналіз речення:

Стаття:

1				2							Усього
				I						II.	
				1	2	3а	3б	4	5		

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації (негуманітарних спеціальностей)

Шифр_____

Юрій Макаров писав: *«…значно важливіше, що Шевченко як творча одиниця був принциповим новатором, і те, що наступні покоління інтерпретують його як носія архаїчного стилю й тематики, слід визнати найбільшим непорозумінням і несправедливістю стосовно нього*». Поміркуйте над словами журналіста.

Напишіть твір-роздум з теми: «Новаторство творчості Тараса Шевченка», у якому наведіть два – три переконливі аргументи, які б підтверджували або спростовували думку Юрія Макарова.

Сформулюйте тезу, проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього, через який проблему розкрито), історичними фактами або випадками з життя митця. Сформулюйте висновки.

У творі-роздумі використайте складні речення з різними видами синтаксичного зв'язку (мінімально – 2), складнопідрядні речення з підрядними міри і ступеня; способу дії; цитати із творів Т. Шевченка (мінімально – 2). Підкресліть (обведіть) відповідні конструкції.

I						II.	III.			Усього
1	2	3а	3б	4	5		1	2	3	

Департамент освіти і науки, молоді та спорту
Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного
конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Для студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації **Шифр_____**

Один із розділів праці І. Дзюби «Тарас Шевченко. Життя і творчість» має назву «*Поет гніву чи геній любові?*».

Спробуйте у формі твору-роздуму в публіцистичному стилі дати відповідь на це питання (сформулюйте тезу, наведіть два – три переконливі аргументи. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього, через який проблему розкрито), історичними фактами або випадками з життя митця. Сформулюйте висновки).

У своєму тексті використайте (підкресліть і надпишіть) цитати із різних творів Т. Шевченка (4); усі види односкладних речень, прикладку, дієприслівникові та дієприкметникові звороти.

I						II.	III.				Усього
1	2	3а	3б	4	5		1	2	3	4	

Департамент освіти і науки, молоді та спорту

Виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут післядипломної педагогічної освіти
Завдання III етапу VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Для курсантів військових училищ

Шифр_____

Літературознавець, письменник, філософ Євген Сверстюк писав: *«Феномен Шевченка відбиває нашу національну природу, наше світосприйняття, наше минуле і нашу надію на майбутнє. Він символізує душу українського народу, втілює його гідність, дух і пам'ять…»*.

Напишіть твір у публіцистичному стилі з теми: «Слово Тараса Шевченка на сторожі української державності».

Сформулюйте тезу, наведіть два – три переконливі аргументи. Проілюструйте Ваші міркування посиланнями на приклади з творів Т. Шевченка (назвіть твір, художній образ із нього, через який проблему розкрито), історичними фактами або випадками з життя митця. Сформулюйте висновки.

У тексті твору використайте (підкресліть і надпишіть): 1) два фразеологізми; 2) дві метафори; 3) п'ять різних видів односкладних речень; 4) три різних види відокремлених членів речення.

I						II.	III.				Усього
1	2	3а	3б	4	5		1	2	3	4	