

Департамент освіти і науки  
Виконавчого органу Київської міської ради  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Інститут післядипломної педагогічної освіти

**Завдання**  
**II (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади**  
**з української мови та літератури**

Шифр \_\_\_\_\_

Мова									Література						Усьо го
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-6	7-9	10	11	12	13	

**9 клас**

**Українська мова**

**1. Складіть й запишіть роздум (обсяг – 5-7 речень), узявши за тезу один із поданих виразів (на вибір). Дотримуйтеся публіцистичного стилю.**

- Жертовність у житті людини – чи має вона сенс?
- По-справжньому видатних людей створює праця.
- Поки ница людина дбає про вигоду, благородна виконує свій обов'язок.
- Чи є різниця між народом і населенням.

**(12 б.)**

**2. Поставте наголос у словах.**

Асиметрія, бурштиновий, джерело, видання, перепис, лате, індустрія, вірші, довести, ознака, рівнина, шляхопровід, партер, тризуб.

**(7 б.)**

**3. Доберіть українські відповідники до запозичених слів.**

Гіпотеза, симптом, автономія, генеза, прогрес, ексклюзивний.

---

---

---

---

---

**(6 б.)**

**4. Установіть відповідність. Підберіть до поданих фразеологізмів синоніми.**

- |                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 1. Покласти на обидві лопатки | А Підносити до небес   |
| 2. Кадити фіміам              | Б Як огню захопивши    |
| 3. Аж у вухах вітер свистить  | В У пух і прах розбити |

**(3 б.)**

1. \_\_\_\_; 2. \_\_\_\_; 3. \_\_\_\_.

**5. Поставте прізвища, імена та по батькові у потрібному відмінку.**

Порадьтеся з (Гаврилець Віталій Іванович), зверніться до (Петрук Марина Геннадіївна), перекажіть (Кравченко Микола Васильович), зустріньтеся з (Бондаренко Клавдія Олексіївна), познайомтеся із (Сахно Світлана Борисівна), проконсультуйтеся із (Миронюк Оксана Сергіївна).

---

---

---

---

---

---

---

---

(6 б.)

**6. Перепишіть речення, замінивши цифри числівниками.**

Підготували 8150 бюлетенів. Виступили перед 7583 виборцями. Поспілкувалися з 438 особами. Бюлетені видали 7295 виборцям.

---

---

---

---

---

(4 б.)

**7. Утворіть прикметники від поданих іменників.**

Кавказ, Париж, Кривий Ріг, Сиваш, Полісся, Запоріжжя.

---

---

---

---

(3 б.)

**8. Доберіть по чотири однокореневі слова (іменник, прикметник, дієслово, прислівник) до кожного з поданих слів: біг, навчання, їжджу, мовлення.**

---

---

---

---

---

(4 б.)

**9. Відредагуйте словосполучення.**

Користуватися авторитетом, у любому випадку, крайні міри, запусканий дім, доброзичливе відношення, дозвольте привітати, співставити факти, у минулому році, зайняти перше місце, задівати самолюбство.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

9 клас  
II. Українська література

Завдання 1-6 передбачають коротку відповідь (одне або кілька слів), яку треба вписати у вільний рядок.

1. Як називається часто вживаний у баладі прийом перетворення людини на рослину чи птаха?

2. Кого символізують зозулі в баладі «Ой летіла стріла»?

3. Який жанр біблійної історії про блудного сина?

4. Що Г. Сковорода називає силою у своїх байках?

5. Якою київською вулицею Ігор спускається до Богородиці Пирогощої після втечі з полону?

6. Хто побачив «мутен сон» і «ізронив золоте слово»?

(6 б.)

Завдання 7-9 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й обведіть кружечком букву, яка йому відповідає.

7. Баладою за жанром є твір

А «Сонце низенько»

Б «Цвіте терен, цвіте терен»

В «Ой на горі вогонь горить»

Г «Місяць на небі, зіроньки сяють»

(1 б.)

8. НЕПРАВИЛЬНИМ є твердження

А Ігор пішов проти половців 1185 року

Б утекти з полону Ігореві допомагає Овлур

В за Ігорем женуться половецькі князі Гзак і Кончак

Г Ярославна звертається до сил природи на валу в Києві

(1 б.)

9. Прочитайте уривок.

*Де матінка плаче,*

*Там Дунай розлився...*

У цих рядках використано

А епітет

Б анафору

В гіперболу

Г персоніфікацію

(1 б.)

У завданні 10 до кожного з чотирьох рядків, позначених цифрами, виберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Відповідь упишіть під завданням у такому форматі: 1) А, 2) Б, 3) В, 4) Г.

10. Установіть відповідність.

Художні образи	Назва твору
1 ворон, китайка	А «Ой летіла стріла»
2 човен, очі дівочі	Б «Сонце низенько»
3 річенька, криниця	В «Цвіте терен, цвіте терен»
4 кріселечко, віконце	Г «Ой на горі вогонь горить»
	Д «Місяць на небі, зіроньки сяють»

1) \_\_, 2) \_\_, 3) \_\_, 4) \_\_ .

(4 б.)

**Завдання 11-12 передбачають письмову відповідь на запитання (обсяг відповіді обмежено кількістю рядків).**

**11.** Розкрийте алегоричне значення образів Бджоли та Шершня з однойменної байки Григорія Сковороди.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3 б.)

**12.** Що ви знаєте про упорядника «Повісті минулих літ»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3 б.)

### **III. Творча робота**

Напишіть **твір** на одну з тем (орієнтовний обсяг – 1,5 с.).

**1.** *Князь Ігор – справжній герой чи самовпевнений і зарозумілий авантюрист?* (за поемою “Слово про похід Ігорів”).

**2.** *Символічні образи в родинно-побутових піснях.*

(12 балів)